

## ¿Qué es la lógica?

Las palabras “lógica” y “lógico” son familiares para todos nosotros. A menudo hablamos de un razonamiento lógico como contrapuesto a un razonamiento ilógico, de un procedimiento lógico como contrapuesto a uno ilógico, explicación lógica, etcétera. En todos estos casos, la palabra lógico es usada en el mismo sentido que razonable. Una explicación lógica es una explicación razonable; un procedimiento no razonable es aquel que es ilógico.

El estudio de la lógica es el análisis de los métodos y los principios usados para distinguir el razonamiento correcto del incorrecto. Naturalmente, esta definición no pretende afirmar que sólo es posible razonar correctamente si se ha estudiado lógica. Pues todos razonamos seamos o no estudiantes de lógica. Pero dada la misma agudeza intelectual innata, la persona que ha estudiado lógica tiene mayor posibilidad de razonar correctamente que aquella que nunca ha considerado los principios generales implicados en esa actividad. Ello se debe a varias razones. Ante todo, un estudio adecuado de la lógica la enfocará como un arte tanto como una ciencia, y el estudiante deberá hacer ejercicios relativos a todos los aspectos de la teoría que aprende. Aquí, como en todo, la práctica ayuda a perfeccionarse. En segundo lugar, una parte tradicional del estudio de la lógica consiste en el examen y el análisis de los métodos incorrectos de razonamiento, o sea de las falacias. Esta parte de la materia, no solo da una visión más profunda de los principios del razonamiento en general, sino que el conocimiento de esas trampas nos ayuda positivamente a evitarlas. Por último el estudio de la lógica suministrará al estudiante ciertas técnicas y ciertos métodos de fácil aplicación para determinar la corrección o incorrección de todos los razonamientos, incluso los propios. El valor de este conocimiento reside en que, cuando es posible localizar fácilmente los errores, es menor la posibilidad de que se cometan.

La lógica, entonces, es el estudio de los métodos y principios usados para distinguir el razonamiento correcto del incorrecto. Vamos a guiarnos por nuestra intuición para identificar cuál de los siguientes argumentos es correcto y cuál es incorrecto.

1. (En un diálogo María le dice Julieta) Así como te pasó a ti con tu novio, así le ocurrió a mi prima y a mi hermana: al final terminaron engañándolas. Por eso concluyo que todos los hombres son iguales.
2. Juan dice que Etiopía es un país africano pero lo que dice es falso. ¡Míralo! Sólo es un adolescente ingenuo que ni siquiera ha cumplido los 18 años.
3. Siempre en primavera llueve, por eso ahora que estamos en marzo, muy probablemente lloverá.
4. (Un juez frente a un acusado) Aquí tenemos los testimonios de que el lunes no acudiste a trabajar. Esto demuestra que tú fuiste la persona que enmascarada robó el banco el lunes por la mañana.
5. Si haces todas tus tareas, entonces aprobarás la materia de Matemáticas; y si apruebas Matemáticas, entonces tendrás unas vacaciones relajadas pues no vendrás al Colegio a tomar cursos especiales. Ayer el profesor de Matemáticas me dijo que sólo has entregado una tarea de las diez que dejó, así que tendrás que tomar cursos especiales en el Colegio.

(Texto basado en Copi, Irving M., *Introducción a la lógica*, Buenos aires, Editorial Universitaria de Buenos Aires)